ISTITUTO COMPRENSIVO FABRIZIA - C.F. 96014340796 C.M. VVIC80700B - A2EE470 - ISTITUTO COMPRENSIVO DI FABRIZIA











#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

All'Albo Pretorio All'Amministrazione trasparente Al Sito Web Agli Atti

All'Albo Pretorio All'Amministrazione trasparente Al Sito Web Agli Atti

# DISCIPLINARE TRATTATIVA DIRETTA CON UN UNICO OPERATORE ECONOMICO ai sensi dell'art.50, comma 1, lett.a) e b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n.36

"Formazione alla Digitalizzazione Didattica e Organizzativa", , finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del p

#### PROGETTO TITOLO SCUOLA INNOVATIVA

**CUP:** B34D23004890006

**CODICE PROGETTO** M4C1I2.1-2023-1222-P-36627

Personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9- Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

# 1. PREMESSA

Nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, onde promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia, la scrivente istituzione scolastica, così come da determinazione del Dirigente Scolastico intendeaffidare mediante trattativa diretta con un unicooperatore economico con sistema M.E.P.A., la fornitura di servizi e attrezzature tecnologiche collegate alla suddetta ripresa, come capitolato tecnico allegato.

La fornitura dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente disciplinare.

Codesta ditta, è invitata a presentare la propria migliore offerta tecnico/economica per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore indicate su MEPA.

La procedura d'acquisto, promossa dalla scrivente istituzione scolastica servirà per l'acquisto di servizi formativi.

La trattativa diretta su MEPA non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva laddove l'offerta non risultasse congrua e coerente con le disponibilità del committente.

Nessuna motivazione in merito è dovuta dal committente all'operatore economico in casi di rifiuto dell'offerta.

I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono indicati nel riepilogo della trattativa. Le risposte alle richieste di chiarimento verranno inviate prima della scadenza dei termini per via telematica attraverso la funzione dedicata (comunicazioni) nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)

# 2. OGGETTO

# 2.1 Indicazioni generali

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione della fornitura di servizi formativi nella sua interezza

L'importo su cui si richiede ribasso è quello desunto dalle indagini conoscitive di mercato effettuatO











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

**MBITO TEMATICO** Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il corso di formazione offre un'immersione completa nelle pratiche educative all'avanguardia. Attraverso una combinazione di approcci esperienziali, collaborativi e personalizzati, il corso introduce i partecipanti a una vasta gamma di metodologie pedagogiche, inclusi il Problem Based Learning (PBL), l'inquiry based learning, lo storytelling, il problem solving, il making, il tinkering e la gamification.

L'obiettivo principale del corso è quello di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi, che stimolino la curiosità, la creatività e il pensiero critico degli studenti. Attraverso l'esplorazione di strumenti digitali, della realtà virtuale e aumentata, i partecipanti impareranno a integrare in modo efficace le tecnologie emergenti nelle loro pratiche didattiche.

#### **OBIETTIVI**

- Comprendere le potenzialità del digitale
- Conoscere le metodologie innovative
- Saper progettare un'unità didattica

# **DURATA**

20 ore (monte ore personalizzabile)

# webinar **SINCRONI**

(in presenza o ibrida su richiesta e salvo disponibilità)

#### **MATERIALI DIDATTICI**

Piattaforma Academy con materiali, schede di progettazione; esempi di attività didattiche; <u>videoregistrazioni</u> <u>delle lezioni fruite in DIRETTA</u> per garantire continuità didattica agli assenti delle lezionisincrone











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

# **PROGRAM**

#### Modulo 1

- Introduzione alle metodologie didattiche innovative
- Come progettare il setting della didattica
- Differenziare la mediazione didattica per favorire l'apprendimento

# Modulo 2

- Flipped classroom: idee per un'implementazione pratica
- Strumenti digitali per la creazione di contenuti interattivi
- Utilizzo di dispositivi mobili e app educative

#### Modulo 3

Project & Problem Based Learning: fondamentimetodologici

- Come identificare problemi autentici e significativi per gli studenti
- Strategie per coinvolgere gli studenti: buone pratiche didattiche

#### **Modulo 4**

- StoryTelling: conoscere I principi pedagogici
- Costruire learning object e percorsi di Digital Storytelling attraverso griglie
- Le app per il digital storytelling

- Gamification: conoscere le potenzialità educative del gioco
- Buone pratiche didattiche di uso della metodologia
- Progettare e gestire lezioni con l'uso del digitale











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

**AMBITO TEMATICO** Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

Il corso di formazione sulle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, offre una prospettiva esaustiva sulle metodologie moderne per valutare l'apprendimento degli studenti in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti acquisiranno competenze avanzate nella progettazione di strumenti di valutazione innovativi che riflettano le esigenze di un mondo in continua evoluzione.

Il corso esplora approcci inclusivi e differenziati alla valutazione, incoraggiando i partecipanti a utilizzare una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, portafogli elettronici, progetti multimediali e peer assesment.

# **OBIETTIVI**

- Riflettere sulle pratiche valutative
- Ripensare la valutazione
- Comprendere le potenzialità degli strumenti digitali

#### **DURATA**

20 ore (monte ore personalizzabile)

# **MODALITÀ**

# **ON LINE, webinar SINCRONI**

(in presenza o ibrida su richiesta e salvo disponibilità)

#### **MATERIALI DIDATTICI**

PiattaForma Academy con materiali, schede di progettazione; esempi di attività didattiche; videoregistrazioni delle lezioni fruite in DIRETTA per garantire continuità didattica agli assenti delle lezioni sincrone











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

# **PROGRAM**

#### Modulo 1

- Introduzione alla valutazione con l'uso delle tecnologie digitali
- Vantaggi e sfide nell'uso degli strumenti digitali per verificare gli apprendimenti
- La valutazione formativa: ruolo e importanza per favorire l'apprendimento

# Modulo 2

- Panoramica dei diversi strumenti digitali utilizzati per le verifiche
- Software per la creazione e la somministrazione di quiz e test online
- La Rubric come percorso di monitoraggio dellosviluppo di competenze

# Modulo 3

Valutazione formativa, sommativa, autentica

- Integrare la valutazione con il digitale nel processo di insegnamento apprendimento
- Valutazione tra pari e autovalutazione

#### Modulo 4

- Le competenze digitali degli studenti: come valutarle?
- Il feedback come strumento per la valutazione formativa
- Ambienti digitali che promuovono valutazione formativa e tra pari: Eduflow, Kaizena,

- Condividere modalità e criteri di valutazione
- Costruire strumenti condivisi
- Mantenere la propria autonomia valutativa, evitando errori comuni (effetto stereotipo, effetto alone, effetto pigmalione, ecc.)











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

**AMBITO TEMATICO** Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM.

È noto come le materie STEM e l'educazione scientifico-tecnologica debbano essere parte fondamentale della formazione di ogni studente italiano, in virtù delle competenze che sviluppano e che rendono l'individuo capace di gestire situazioni complesse nella vita reale come quella di saper risolvere problemi e di saper lavorare in maniera cooperativa. Perché ciò accada, occorre andare alla ricerca di metodologie didattiche efficaci attraverso le quali innovare la didattica. Il corso si propone dunque di fornire un paradigma educativoe un quadro pedagogico di riferimento per progettare attività didattiche in una prospettiva STEAM, facendo riferimento a contesti reali di apprendimento. Nel corso verranno proposti contenuti educativi e scenari di insegnamento che possano rendere l'educazione scientifica e le carriere scientifiche più attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l'innovazione.

#### **OBIETTIVI**

- Saper progettare attività STEM
- Conoscere le metodologie efficaci in ambito STEM
- Valutare attività STEM

# DURATA

20 ore (monte ore personalizzabile)

#### **MODALITÀ**

**ON LINE, webinar SINCRONI** 

(in presenza o ibrida su richiesta e salvo disponibilità)

# **MATERIALI DIDATTICI**

Piattaforma Academy con materiali, schede di progettazione; esempi di attività didattiche; videoregistrazioni delle lezioni fruite in DIRETTA per garantire continuità didattica agli assenti delle lezioni sincrone

# **PROGRAM**

# Modulo 1

- Apprendere le STEM in modo efficace
- Strategie per una didattica innovativa delle STEM
- Educare al pensiero scientifico a partire dall'uso di un linguaggio appropriato

#### Modulo 2

- Metodologie efficaci per una didattica coinvolgente delle STEM
- PBL e IBSE: l'apprendimento per scoperta
- Tecniche di problem posing e problem solving per affrontare problemi complessi

# Modulo 3

 La formazione tecnico/scientifica e lo sviluppo delle soft skills  Buone pratiche per una didattica delle STEM calata nei contesti reali

#### Modulo 4

- La didattica di Laboratorio per orientare verso le discipline STEM
- Strutturare degli ambienti di apprendimento attrezzati
- Realizzare un sito web per l'argomentazione scientifica

- Strategie per promuovere l'equità di genere nelle STEM
- Le STEM in chiave inclusiva per favorire lapersonalizzazione











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

AMBITO TEMATICO Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo

Unire la didattica all'innovazione tecnologica e alla conoscenza del diritto applicato all'utilizzo dei modernisistemi informatici e telematici rappresenta una delle mission della scuola di oggi.

Un ruolo primario in tale contesto è rivestito dagli insegnanti, in capo ai quali ricadono alcune responsabilità. Nel corso verrà fornito un indispensabile *libretto per le istruzioni* per il personale scolastico, perché possa guidare gli studenti nelle attività online realizzando un uso del web prudente, responsabile e nel rispetto delleregole.

# **OBIETTIVI**

- Conoscere il ruolo dei docenti nel proteggere i minori dal pericolo dell'adescamento,
  - Riconoscere i segnali d'allarme della dipendenza dalla rete,
  - Sapere come comunicare eventuali situazioni anomale o fatti costituenti reato

#### **DURATA**

20 ore (monte ore personalizzabile)

# **MODALITÀ**

### **ON LINE, webinar SINCRONI**

(in presenza o ibrida su richiesta e salvo disponibilità)

# **MATERIALI DIDATTICI**

Piattaforma Academy con materiali, schede di progettazione; esempi di attività didattiche; videoregistrazioni delle lezioni fruite in DIRETTA per garantire continuità didattica agli assenti delle lezioni sincrone

# **PROGRAM**

#### Modulo 1

- Introduzione al cyberbullismo: definizioni eforme.
- Impatto del cyberbullismo: conoscere le conseguenze fisiche, emotive e psicologiche.
- Leggi e politiche: comprendere le leggi relative alcyberbullismo e alla sicurezza online.

# Modulo 2

- Identificare il cyberbullismo: Riconoscere i segnie i comportamenti associati al cyberbullismo.
- Prevenzione del cyberbullismo: strategie per prevenire e contrastare il cyberbullismo,

#### Modulo 3

• Il ruolo degli insegnanti e degli altri adulti nelprevenire e rispondere al cyberbullismo.

- Cittadinanza digitale: promuovere comportamenti responsabili e consapevoli online,
- Il rispetto della privacy, l'etica digitale e lagestione delle proprie tracce digitali.

#### Modulo 4

- Individuare le minacce che si annidano nel cyberspazio
- Gli attacchi esterni, malware, chat inappropriate, truffe informatiche
- La legge sul cyberbullismo. Legge n. 71 del 2017

- Le challenge: dove può arrivare la follia social
- Doveri e diritti del Dirigente Scolastico e degliinsegnanti











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

**AMBITO TEMATICO** Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie

Il percorso formativo "Efficienza Digitale nelle Segreterie Scolastiche" si propone di fornire al personale ATA strumenti e competenze avanzate per affrontare le sfide della digitalizzazione amministrativa nel contesto scolastico.

Attraverso una serie di moduli formativi mirati, i partecipanti acquisiranno competenze pratiche per la gestione efficace delle procedure organizzative, documentali, contabili e finanziarie utilizzando strumentidigitali e piattaforme informatiche dedicate.

I contenuti del percorso comprenderanno l'utilizzo di software specifici per la gestione della segreteria scolastica, la digitalizzazione dei processi documentali, la gestione e l'elaborazione dei dati contabili e finanziari, nonché l'integrazione di strumenti digitali per migliorare la comunicazione e la collaborazione all'interno delle istituzioni scolastiche.

#### **OBIFTTIVI**

- Digitalizzazione della segreteria scolastica
- Miglioramento nell'uso degli strumenti digitali
- Incremento della comunicazione
- Collaborazione orizzontale e con l'utenza

#### **DURATA**

20 ore (monte ore personalizzabile)

# **MODALITÀ**

**ON LINE, webinar SINCRONI** 

(in presenza o ibrida su richiesta e salvo disponibilità)

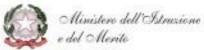
# **MATERIALI DIDATTICI**

Piattaforma Academy con materiali; <u>videoregistrazioni delle lezioni fruite in DIRETTA</u> per garantire continuità didattica agli assenti delle lezioni sincrone











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

### Servizi di Segreteria

Per ciascun corso è prevista una segreteria organizzativa che fornirà supporto su:

- calendarizzazione attività;
- monitoraggio degli accessi in piattaforma moodle, rilevazione presenze e rilascio reportistica;
- materiali dedicati al corso;
- rilascio e invio degli attestati di partecipazione;
- comunicazioni ai corsisti e interazione con la scuola;
- supporto amministrativo per la rendicontazione.

#### Piattaforma Academy

Per ogni corso è prevista una pagina dedicata sulla piattaforma di e-learning "La Scuola Academy" che offre iseguenti servizi per favorire l'interazione:

- FORUM DI ASSISTENZA TECNICA
- FORUM DI CONDIVISIONE tra i corsisti
- visualizzazione e download dei materiali didattici, gestione del proprio profilo, messaggistica istantanea e registrazione delle lezioni fruite in diretta.

# Rilevazione del gradimento e raccolta fabbisogno formativo

Il corso verrà monitorato con attività di rilevazione volte a comprendere il gradimento del percorso formativosul tema del corso. Sarà fornito un questionario per eventuali esigenze di successive attività formative.

# TOTALE PER 4 CORSI SERVIZI DI FORMAZIONE:

9760,00€ IVA ESENTE ORGANIZZAZIONE E MATERIALE DIDATTICO: 2496,00€ IVA ESENTE TOTALE 12.256,00€

# Fatturazione e modalità di pagamento per la scuola

- •50% all'ordine con pagamento a 30 gg df fm (data fattura, fine mese)
- •50% al termine dello svolgimento dei corsi, con pagamento a 30 gg df fm (data fattura, fine mese

Al momento dell'accettazione del preventivo, la segreteria de LA SCUOLA ACADEMY vi invierà una mail con leseguenti richieste:

- contatti di un referente della scuola con cui interfacciarsi per la gestione del corso;
- indicazioni di date e orari per concordare la calendarizzazione e la fatturazione;
- indicazioni sulla gestione della piattaforma ministeriale SOFI











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

I costi dovranno essere indicati, pur essendo una fornitura "a Corpo", in aggiunta al documento di offerta generato dal MEPA, in maniera singola e dettagliata così come da format di offerta economica allegato al presente disciplinare.

Il valore a base d'asta costituisce anche riferimento per la valutazione del miglioramento del prezzo ai fini della eventuale deroga dalla garanzia definitiva.

Il Responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 15, del Dlgs. n. 36/2023, è il Dirigente Scolastico

La garanzia sui prodotti dovrà essere di almeno 24 (ventiquattro) mesi, dalla data di accettazione della fornitura, così come previstoin premessa e ai successivi paragrafi 8/9/10

# 2.2 Descrizione e caratteristiche tecniche dei prodotti

Le attrezzature ed i relativi servizi richiesti sono quelli presenti nel capitolato allegato al presente disciplinare

#### 3. Indicazione CIG e tracciabilità flussi finanziari

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal decreto di legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica che il CIG del lotto unico è indicato su MEPA

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla menzionata normativa, pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

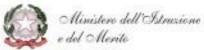
# 4. Oneri della sicurezza

Nell'offerta economica l'operatore deve indicare i propri costi aziendali concernenti l'adempimento delle disposizioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro ed il prezzo complessivo indicato dal concorrente deve intendersi comprensivo di tali costi sicurezza











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

# .5. Luogo consegna e di esecuzione

L'aggiudicatario dovrà effettuare la consegna ed eseguire le prestazioni contrattuali presso le sedi dell'istituzione scolastica come da capitolato/progetto esecutivo allegato al disciplinare

#### 6. Modalità dell'offerta

L'offerta dovrà essere presentata secondo il modello generato dal MEPA e in aggiunta sul modello di offerta tecnico/economicaallegata al presente disciplinare e firmata digitalmente dal legale rappresentante della ditta interpellata.

L'offerta dovrà essere integrata dai documenti e dalle dichiarazioni richieste attraverso la piattaforma MEPA.

L'operatore economico partecipante dovrà fornire, attraverso il portale del Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione di Consip, la documentazione richiesta per l'offerta, ossia:

- 1. DURC in corso di validità
- 2. Dichiarazione dell'operatore relativa al conto corrente dedicato ai sensi della legge 136/2010
- 3. Documentazione relativa al possesso dei requisiti di idoneità alla partecipazione alla gara
- 4. Offerta tecnica dettagliata
- 5. Offerta economica dettagliata
- 7. Criterio di valutazione delle offerte

Le offerte pervenute saranno valutate esclusivamente in base al prezzo offerto per quanto indicato nel capitolato.

Tale proposta sarà intesa "sostitutiva" e non alternativa al capitolato originale e non costituirà elemento di valutazione da parte della stazione appaltante rimanendo l'unico criterio di valutazione quello del minor prezzo.











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

Le offerte con curriculum "sostitutivi" potranno di fatto essere accettate, ed entrare quindi nella valutazione con i prezzi proposti, oppure essere rifiutate senza alcun obbligo di motivazione da parte della stazione appaltante.

Nel format di offerta economica l'operatore economico riporterà gli elementi di identificazione del prodotto così come riportati nel capitolato.

# 8. Stipula ed eventuale contratto collegato

La sottoscrizione della stipula avverrà entro i tempi definiti alla relativa data indicata sul MEPA solo In presenza di TUTTA la documentazione richiesta come "documentazione obbligatoria". In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori. In tal caso la stipula non darà immediata esecuzione al contratto ma lo stesso sarà da ritenere concretamente avviato alla data di "validità del contratto" indicata nel documento di stipula.

Fino a quella data, la stazione appaltante si riserva il diritto di revocare la stipula laddove non fossero pervenuti i documenti mancanti

#### 9. Ulteriori informazioni

In caso di richiesta di ulteriori informazioni queste dovranno essere attraverso il sistema di comunicazione MEPA.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC).

# 10. Condizioni particolari di fornitura e servizi inclusi

Le attività di consegna e configurazione includono: imballaggio, trasporto, facchinaggio, consegna al piano, installazione, posa in opera, configurazione di tutte le tecnologie acquistate in rete ove lo prevedano.











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico:VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo della fornitura, tutti i servizi indicati nel progetto che è allegato al presente disciplinare e ne costituisce parte integrante e sostanziale

Tali attività dovranno essere effettuate da personale qualificato.

Non sono ammessi costi aggiuntivi per trasporto, consegna o altro servizio indicato nel presente articolo. In assenza di indicazione diversa all'articolo 11, si intende come sede di consegna la sede legale del committente

Non è ammesso il subappalto da parte della ditta offerente.

Una eventuale comunicazione di subappalto contestuale all'offerta comporterà il rifiuto automatico dell'offerta stessa.

Una eventuale comunicazione di subappalto successivamente all'offertacomporterà la rescissione immediata del contratto con escussione della eventuale garanzia finale.

Con l'invio dell'offerta, con allegato progetto esecutivo, disciplinare e capitolato siglati in ogni pagina e firmati in calce costituiscono formale accettazione delle condizioni di cui al presente articolo anche se le stesse dovessero o potessero configurarsi come clausole vessatorie

# 11. Consegna e installazione e collaudo

Il termine ultimo previsto per la consegna, l'installazione ed il collaudo di tutti i prodotti e l'espletamento di tutti i servizi oggetto del presente Contratto è 270 giorni dalla stipula.

Le consegne dovranno avvenire presso le sedi che saranno indicate dopo la stipula del contratto.

In caso di esito positivo del verbale di verifica della conformità/certificato di regolare esecuzione, effettuato dall'Istituzione Scolastica Punto Ordinante, la data dell'atto varrà come Data di Accettazione della fornitura con riferimento alle specifiche verifiche effettuate ed indicate nel verbale.

In linea di principio non saranno accettate forniture di servizi parziali.

Nel caso in cui la situazione del mercato obbligasse l'operatore economico a consegne parziali, le stesse potranno essere accettate solo previa consegna con dettagliato documento di trasportoe accettate previa l'apposizione della annotazione da parte della stazione appaltante che:

• La fornitura parziale è accetta con riserva di verifica











Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it; Sito Web: www.icfabrizia.gov.it CUF: UF2AOA

- La fornitura parziale non costituisce trasferimento di proprietà dall'operatore economico al committente
- La fornitura parziale è custodita presso i locali della stazione appaltante con la diligenza del buon padre di famiglia ma la stessa rimane nella disponibilità dell'operatore economico fino al completamento della stessa
- la fornitura parziale non costituisce titolo ad emettere fattura se non dopo la comunicazione da parte della stazione appaltante dell'avvenuto collaudo/verifica di conformità con esito positivo
- 12. Ulteriori condizioni da rispettare
- a) Tutti i servizi forniti devono essere corrispondenti esattamente a quanto richiesto nel progetto esecutivo allegato e nel capitolato.
- b) Nel format di offerta economica l'operatore economico dovrà indicare marca e modello del prodotto che intende offrire così come riportato all'articolo 7
- 13 Definizione delle controversie

Le eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Catanzaro.

# ILDIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Carmen ALOI

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt.21e23delD.Lgs n.82/2005

)