



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FABRIZIA

Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F.

96014340796 Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

PER COMPETENZE

di

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPETENZE SPECIFICHE DI RELIGIONE

(dalle COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE: LA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI). La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

| NUCLEI FONDANTI | INDICATORI DI COMPETENZA |
|-----------------------------------|---|
| DIO E L'UOMO | <ul style="list-style-type: none">• <i>Saper individuare nel proprio ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</i>• <i>Conoscere la figura di Gesù e alcuni fatti legati alla sua vita.</i>• <i>Percepire gli altri come dono.</i> |
| LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscere l'esistenza della Bibbia e del Vangelo come documenti e fonti per la conoscenza religiosa dei cristiani.</i> |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | <ul style="list-style-type: none">• <i>Individuare e distinguere i principali elementi legati alla dimensione religiosa e alle celebrazioni liturgiche della Chiesa Comunità.</i>• <i>Conoscere l'edificio sacro dove la comunità cristiana celebra i suoi riti religiosi.</i> |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | <ul style="list-style-type: none">• <i>Saper apprezzare il dono della vita.</i>• <i>Manifestare accoglienza e apprezzamento per ogni forma di diversità.</i>• <i>Vivere i momenti di aggregazione come fonte di arricchimento e scambio culturale.</i> |

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *SAPER INDIVIDUARE I TRATTI ESSENZIALI DELLE FIGURE DI DIO PADRE E CREATORE E DI SUO FIGLIO GESU'.*
- *RICONOSCERE IN GESU' IL FIGLIO DI DIO, SALVATORE DEGLI UOMINI.*
- *CONOSCERE L'ESISTENZA DELLA BIBBIA, TESTO SACRO DELLA RELIGIONE CRISTIANA.*
- *APPRENDERE I PRINCIPALI SEGNI DELLA FEDE CRISTIANA E DI ALTRE CULTURE RELIGIOSE PRESENTI NEL PROPRIO AMBIENTE.*
- *RAPPORTARSI IN MODO ACCOGLIENTE NEL GRUPPO DEI PARI.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- 1) *Saper individuare nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.*
- 2) *Riconoscere che Gesù è l'Emmanuele "Dio con noi".*
- 3) *Saper descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani.*
- 4) *Porre adeguata attenzione durante i momenti di ascolto della lettura di brani biblici e evangelici.*
- 5) *Identificare la Chiesa come comunità e famiglia dei figli di Dio.*
- 6) *Saper descrivere l'edificio sacro dei cristiani e individuarne la funzione specifica di luogo di culto.*
- 7) *Rispettare regole condivise.*
- 8) *Confrontarsi e collaborare con gli altri agendo nel rispetto dei diritti di ciascuno.*

RELIGIONE
CLASSE PRIMA

UDA N.1: "I DONI DI DIO"

TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIE |
|----------------------------|--|--|---|
| DIO E L'UOMO | <ul style="list-style-type: none">▪ Scoprire l'importanza dell'amicizia e dei rapporti interpersonali.▪ Comprendere il mondo come dono di Dio Padre.▪ Maturare atteggiamenti di rispetto per la natura.▪ Conoscere le principali feste cristiane. | <ul style="list-style-type: none">▪ Stare insieme con fiducia e rispetto.▪ Dio Creatore del mondo e datore della vita.▪ Elementi naturali e antropici.▪ Elementi di ecologia.▪ La famiglia dono di Dio.▪ I segni e i relativi significati nelle celebrazioni delle feste della comunità ecclesiale. | <ul style="list-style-type: none">▪ Lezione frontale.▪ Verbalizzazione delle esperienze svolte.▪ Uso del libro di testo.▪ Utilizzo di testi operativi e creativi.▪ Attività grafica.▪ Misure dispensative e interventi di individualizzazione.▪ Discussione libera e guidata. |

| STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE | VERIFICA | VALUTAZIONE NARRATIVA |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ed eventuale supporto di didattica a distanza. ▪ Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM. ▪ Letture commento di brani biblici e evangelici. ▪ Visione di video inerenti agli argomenti svolti. ▪ Attività grafico - pittorica. ▪ Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbalizzazione delle esperienze svolte. ▪ Discussione libera e guidata. ▪ Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi. ▪ Questionari. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. |

UDA N.2: "NATALE: IL SENSO DELLA FESTA CRISTIANA"

TEMPI: DICEMBRE-GENNAIO

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIE |
|--|--|---|---|
| <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'esistenza del libro sacro: la Bibbia. • Comprendere semplici brani tratti dalla Bibbia. • Individuare il Tempo liturgico dell'Avvento come preparazione al Santo Natale. | <ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia: Parola di Dio. • Ascolto di semplici brani tratti dal testo sacro. • I segni e i significati liturgici del tempo di Avvento. | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Uso del libro di testo. • Utilizzo di testi operativi e creativi. • Attività grafica. • Misure dispensative e interventi di |

| | <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che Gesù di Nazaret è l'Emmanuele "Dio con noi". | <ul style="list-style-type: none"> I segni religiosi del Natale. Ascolto e commento di brani evangelici. Il valore dei doni natalizi: Gesù dono di Dio. | <p>individualizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussione libera e guidata. |
|--|---|--|---|
| STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE | VERIFICA | | VALUTAZIONE NARRATIVA |
| <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale ed eventuale supporto di didattica a distanza. Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM. Lecture commento di brani biblici e evangelici. Esercitazioni pratiche con utilizzo del testo sacro (Bibbia e Vangeli) per l'individuazione di brani inerenti ai temi trattati. Visione di video inerenti agli argomenti svolti. Attività grafico - pittorica. Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù. | <ul style="list-style-type: none"> Verbalizzazione delle esperienze svolte. Discussione libera e guidata. Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi. Questionari. | <ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. | |

UDA N.3: "LA VITA DI GESU'"

TEMPI: FEBBRAIO - MARZO

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1 ^a | CONTENUTI | METODOLOGIE |
|---|---|--|---|
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'ambiente di Gesù di Nazareth nei suoi aspetti quotidiani.• Saper confrontare il proprio vissuto con quello di Gesù e del suo tempo.• Acquisire semplici nozioni riguardanti l'opera e il suo messaggio di salvezza di Gesù.• Conoscere il tempo liturgico della Quaresima. | <ul style="list-style-type: none">• Aspetti socio - familiari della vita al tempo di Gesù.• L'infanzia di Gesù.• Confronto con il proprio ambiente di vita: differenze e analogie.• Gli amici di Gesù, la chiamata degli apostoli.• Racconto e commento di miracoli e parabole.• I segni del tempo quaresimale e il relativo significato. | <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale.• Verbalizzazione delle esperienze svolte.• Uso del libro di testo.• Utilizzo di testi operativi e creativi.• Attività grafica.• Misure dispensative e interventi di individualizzazione.• Discussione libera e guidata. |
| STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE | VERIFICA | | VALUTAZIONE NARRATIVA |
| <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale ed eventuale supporto di didattica a distanza.• Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM.• Letture commento di brani biblici e evangelici. | <ul style="list-style-type: none">• Verbalizzazione delle esperienze svolte.• Discussione libera e guidata.• Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.• Questionari. | | <ul style="list-style-type: none">• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. |

- Visione di video inerenti agli argomenti svolti.
- Attività grafico - pittorica.
- Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.

UDA N.4: “DALLA PASQUA ALLA CHIESA”

TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIE |
|-----------------------------------|---|--|---|
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli eventi significativi della morte e resurrezione di Gesù. • Individuare il significato autentico della Pasqua. • Apprendere nella Resurrezione di Gesù l'elemento fondamentale e la novità del messaggio cristiano. • Conoscere le feste cristiane dell'Ascensione e della Pentecoste. • Identificare la Chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana. | <ul style="list-style-type: none"> • Narrazione di brani evangelici degli ultimi eventi della vita terrena di Gesù (Passione e Morte). • Il racconto della Risurrezione di Gesù: apparizioni agli apostoli e consegna della Missione. • Racconti dal Nuovo Testamento: Ascesa di Gesù al Padre e Dono dello Spirito Santo. • Descrizione del luogo sacro e nomenclature degli arredi al suo interno. | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Uso del libro di testo. • Utilizzo di testi operativi e creativi. • Attività grafica. • Misure dispensative e interventi di individualizzazione. • Discussione libera e guidata. |

| STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE | VERIFICA | VALUTAZIONE NARRATIVA |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ed eventuale supporto di didattica a distanza. ▪ Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM. ▪ Letture commento di brani biblici e evangelici. ▪ Visione di video inerenti agli argomenti svolti. ▪ Attività grafico - pittorica. ▪ Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbalizzazione delle esperienze svolte. ▪ Discussione libera e guidata. ▪ Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi. ▪ Questionari. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. |