

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FABRIZIA

Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796 Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: [vvic80700b@istruzione.it](mailto:vvic80700b@istruzione.it); Pec: [vvic80700b@pec.istruzione.it](mailto:vvic80700b@pec.istruzione.it);

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it> - CUF: UF2AOA

Alle Famiglie degli alunni dell'IC di Fabrizia  
All'albo dell'Istituto All'Amministrazione trasparente Al sito web dell'Istituto  
Agli atti del progetto PNRR D.M. 65/2023

Oggetto: **AVVISO RECLUTAMENTO ALUNNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO  
"SCUOLA INNOVATIVA" – PERCORSI LINEA A (D.M.65/2023)**

TITOLO PROGETTO: SCUOLA INNOVATIVA

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32436

CUP: B34D23003940006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare la Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per un importo pari a 41.918,47 euro per come si evince dall'atto di concessione protocollato dall'A.OOGABMI n. 1868 del 06.01.2024;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi

linguaggi;

- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il progetto SCUOLA INNOVATIVA inoltrato in data 15/12/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 698 del 15.02.2024;
- CONSIDERATO l'esito delle procedure selettive per il reclutamento delle figure di Esperto e di Tutor e il successivo decreto di individuazione, prot. n. 4122 del 14.10.2024
- VISTA la costituzione del Team: Linea A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti e Linea B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;
- VISTO quanto emerso e condiviso all'interno del Gruppo di Lavoro per la Linea A circa l'opportunità di allargare le azioni formative anche alla scuola primaria;
- VISTA la delibera del collegio dei docenti con al quale è stata accolta favorevolmente la proposta del Gruppo di Lavoro di estendere i percorsi della Linea A anche agli alunni della scuola primaria in un'ottica anche di continuità degli apprendimenti e in sintonia con le Linee per l'insegnamento delle discipline STEM;
- RITENUTO necessario quindi rimodulare la platea dei destinatari delle azioni formative in considerazione anche dell'articolazione dell'intero istituto;
- VISTO il riscontro pervenuto da parte dell'Unità di missione a seguito di specifica richiesta di assistenza n. 208621 in base alla quale *l'attuazione del percorso della Linea A per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è pienamente compatibile con l'insegnamento contemporaneo agli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado*;
- CONSIDERATA l'opportunità di poter svolgere le attività anche in orario curricolare per come evidenziato dall'Unità di Missione (richiesta n. 214631) *“In riferimento all'intervento A per gli studenti, è possibile svolgere i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e per la metodologia CLIL anche in orario curricolare considerando l'attività di potenziamento in un'ottica di rinforzo del curricolo con il valore aggiunto della presenza di un esperto. I percorsi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio”*
- SENTITI i rispettivi tutor ed esperti;
- RILEVATA la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto “SCUOLA INNOVATIVA” per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

### COMUNICA

ai genitori in indirizzo, l'avvio del seguente percorso formativo, da effettuarsi in orario extracurricolare con gli alunni **delle classi dell'IC di Fabrizia**, secondo la seguente tabella:

**A2. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere**

<b>Modulo (caratteristiche)</b>	<b>destinatari</b>	<b>n. ore e n. destinatari</b>	<b>Tutor ed Esperto - LUOGO</b>
<p><b>PASSIONE CODING</b></p> <p>Percorso didattico interdisciplinare steam per lo sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali apprendere a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole per risolvere un problema per volta</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA FABRIZIA VMMM80701C Classe prima</p> <p>SCUOLA SECONDARIA MONGIANA VMMM80704G Classi prime</p> <p>SCUOLA PRIMARIA DI FABRIZIA VVEE80701D Classe terza e quarta</p> <p>SCUOLA PRIMARIA MONGIANA VVEE80704L Classe terza e quarta</p>	18 h – MINIMO 9 alunni	<p>Tutor: NICOL ELISABETTA AMATO Esperto: ANDREA MAMONE</p> <p>Luogo: FABRIZIA</p>
<p><b>CLASSE INNOVATIVA</b></p> <p>Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving e dell'utilizzo delle nuove tecnologie anche in linea con l'investimento scuola 4.0</p>	<p>SCUOLA SECOND. FABRIZIA VMMM80701C Classe seconda</p> <p>SCUOLA SECONDARIA MONGIANA VMMM80704G Classe seconda</p> <p>SCUOLA PRIMARIA DI FABRIZIA VVEE80701D Classe quinta</p> <p>SCUOLA PRIMARIA MONGIANA VVEE80704L Classe quinta</p>	18 h – MINIMO 9 alunni	<p>Tutor: GIUSEPPE ESPOSITO Esperto: FILIPPO LUCIANO</p> <p>Luogo: FABRIZIA</p>
<p><b>UNA SCUOLA PER IL FUTURO</b></p> <p>Creare connessioni e sinergie tra le scienze e le altre discipline, favorendo lo spirito critico, le capacità di risolvere problemi e la creatività degli alunni</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA NARDODIPACE VMMM80702D Classi prime e seconde</p> <p>SCUOLA PRIMARIA NARDODIPACE VVEE80702E Classe quinta</p>	18 h – MINIMO 9 alunni	<p>Tutor: MARIA COSTA Esperto: NICOL ELISABETTA AMATO</p> <p>Luogo: NARDODIPACE</p>
<p><b>Leonardo da Vinci, punto di incontro tra arte e scienza, umanesimo e tecnologia, all'insegna dell'universalità degli apprendimenti scientifici.</b></p>	<p>SCUOLA SECONDARIA CASSARI VMMM80703E Classi prime e seconde</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p>	18 h – MINIMO 9 alunni	<p>Tutor: ASSUNTA IORFIDA Esperto: ANTONIO MANGLAVITI</p> <p>Luogo: CASSARI</p>

Creare connessioni e sinergie tra le scienze e le altre discipline, favorendo lo spirito critico, le capacità di risolvere problemi e la creatività degli alunni	CASSARI VVEE80703G Classe quarta e quinta		
--	---	--	--

**Le lezioni si terranno secondo il calendario che sarà elaborato dall'Esperto e dal Tutor e che verrà successivamente reso noto.**

Si invitano pertanto i genitori a effettuare l'iscrizione dei propri figli al corso, attraverso la compilazione dell'allegato modulo da consegnare agli Uffici di Segreteria **entro venerdì 17 GENNAIO 2025** per il tramite della **Responsabile di plesso/coordinatore di classe**.

Si sottolinea l'importanza della partecipazione al Progetto in oggetto, che consente di ampliare ulteriormente l'offerta formativa dell'I.C. di Fabrizia. Il percorso sarà completamente gratuito. **L'impegno formale alla frequenza è requisito indispensabile per la partecipazione agli interventi.**

Ogni informazione riguardo i giorni e gli orari delle attività, saranno comunicati tramite sito web e/o dal Tutor d'aula.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Giuseppe Sangeniti  
(firma autografa sostituta ai sensi dell'art. 3, c.2 del D. Lgs. 39/93)

Responsabile dell'istruttoria: A.A. Giuseppe Tripaldi

## MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO: “SCUOLA INNOVATIVA”

Progetto “SCUOLA INNOVATIVA”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Lineadi Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

CUP: B34D23003940006

Titolo: SCUOLA INNOVATIVA

COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-32436

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_)

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_;

La sottoscritta \_\_\_\_\_, nata a \_\_\_\_\_ (\_\_\_)

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_;

in qualità di genitore/i dell’alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ della Scuola \_\_\_\_\_

### DICHIARANO

di conoscere ed accettare i contenuti, le finalità, gli obiettivi del Progetto “SCUOLA INNOVATIVA”

### AUTORIZZANO

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare le seguenti attività didattico-formative relative al progetto “SCUOLA INNOVATIVA”:

Linea A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER GLI STUDENTI

Modulo (caratteristiche)	destinatari	n. ore e n. destinatari	SELEZIONARE CON UNA X
<b>PASSIONE CODING</b> Percorso didattico interdisciplinare steam per lo sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving attraverso le quali apprendere a suddividere una grande sfida in tante sfide più piccole per risolvere un problema per volta	SCUOLA SECONDARIA FABRIZIA VMMM80701C Classe prima  SCUOLA SECONDARIA MONGIANA VMMM80704G Classi prime  SCUOLA PRIMARIA DI FABRIZIA VVEE80701D Classe terza e quarta  SCUOLA PRIMARIA MONGIANA VVEE80704L Classe terza e quarta	18 h – MINIMO 9 alunni	

<p style="text-align: center;"><b>CLASSE INNOVATIVA</b></p> <p>Sviluppo di un approccio logico, dei processi di astrazione, delle capacità di problem solving e dell'utilizzo delle nuove tecnologie anche in linea con l'investimento scuola 4.0</p>	<p>SCUOLA SECOND. FABRIZIA VVMM80701C Classe seconda</p> <p>SCUOLA SECONDARIA MONGIANA VVMM80704G Classe seconda</p> <p>SCUOLA PRIMARIA DI FABRIZIA VVEE80701D Classe quinta</p> <p>SCUOLA PRIMARIA MONGIANA VVEE80704L Classe quinta</p>	<p>18 h – MINIMO 9 alunni</p>	
<p style="text-align: center;"><b>UNA SCUOLA PER IL FUTURO</b></p> <p>Creare connessioni e sinergie tra le scienze e le altre discipline, favorendo lo spirito critico, le capacità di risolvere problemi e la creatività degli alunni</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA NARDODIPACE VVMM80702D Classi prime e seconde</p> <p>SCUOLA PRIMARIA NARDODIPACE VVEE80702E Classe quinta</p>	<p>18 h – MINIMO 9 alunni</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Leonardo da Vinci, punto di incontro tra arte e scienza, umanesimo e tecnologia, all'insegna dell'universalità degli apprendimenti scientifici.</b></p> <p>Creare connessioni e sinergie tra le scienze e le altre discipline, favorendo lo spirito critico, le capacità di risolvere problemi e la creatività degli alunni</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA CASSARI VVMM80703E Classi prime e seconde</p> <p>SCUOLA PRIMARIA CASSARI VVEE80703G Classe quarta e quinta</p>	<p>18 h – MINIMO 9 alunni</p>	

I sottoscritti inoltre

### **AUTORIZZANO**

ai sensi dell'Art. 961.633/1941- (Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio) - D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" - (GDPR n. 679/2016 "Protezione dati personali") l'I.C.di Fabrizia all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, relativamente alle attività svolte nell'ambito del progetto "**SCUOLA INNOVATIVA**" per scopi documentativi, formativi e informativi. Le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni su supporti cartacei odigitali, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri Enti. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. Il/la sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Fabrizia, \_\_\_\_\_

(firma entrambi i genitori) (o chi esercita la potestà genitoriale)