**QUADRO DIMENSIONI/LIVELLI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **INSUFFICIENTE** |
| **Autonomia e consapevolezza nel portare a termine le attività** | PIENE | PIENE | PIENE | PARZIALI | LIMITATE – Attività svolte principalmente con la guida del docente | MANCANTI – Attività abitualmente non svolte anche con la guida del docente |
| **Complessità della situazione che l’alunno riesce ad affrontare e difficoltà dei compiti e dei problemi che riesce a risolvere** | Situazioni complesse e non proposte in precedenza. Compiti e problemi anche difficili | Situazioni complesse – Compiti e problemi anche difficili | Compiti e problemi di normale difficoltà | Compiti e problemi non particolarmente complessi | Solo compiti e problemi del tipo di quelli già affrontati in precedenza | Compiti e problemi semplici |
| **Uso delle conoscenze disciplinari e delle abilità** | Continuo, originale e personale | Continuo | Continuo | Uso di alcune conoscenze e abilità | Uso di alcune conoscenze e abilità | Saltuario |
| **Capacità di espressione** | Correttezza e particolare proprietà di linguaggio  Capacità critica. Argomentazione del proprio punto di vista  Modalità adeguate al contesto | Correttezza e proprietà di linguaggio  Argomentazione del proprio punto di vista. Modalità adeguate al contesto | Correttezza – Collegamento tra le principali informazioni – Linguaggio adeguato al contesto | Correttezza – Lessico semplice e adeguato al contesto | Incertezza – Lessico limitato | Incertezza – Modalità non adeguate al contesto |

**OSSERVAZIONE IN ITINERE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA: | | | | | |
| OBIETTIVO: | | | | | |
|  | Elementi conoscitivi acquisiti in itinere | | | | LIVELLO |
| ALUNNI | **Autonomia e consapevolezza nel portare a termine le attività** | **Complessità della situazione che l’alunno riesce ad affrontare e difficoltà dei compiti e dei problemi che riesce a risolvere** | **Uso delle conoscenze disciplinari e delle abilità** | **Capacità di espressione** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |